

Pedagogisk planering **Champ F-2**

Syfte

Undervisningen i ämnet engelska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla

- förståelse av engelska i tal och skrift
- förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift
- förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
- förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används.

I kapitel 1– 15 ges eleven förutsättningar att ...



... förstå och tolka innehållet i talad engelska genom att:

- lyssna och försöka förstå vad som sägs i klassrummet
- lyssna och försöka förstå det som sägs i lekar, spel och interaktionsövningar
- lyssna på sånger
- lyssna på ramsor
- lyssna på hörövningar i Workbook.



... förstå och tolka innehållet i olika slags texter på engelska genom att:

- läsa ramsor
- följa instruktioner i Workbook.
- ta hjälp av sammanhanget



... formulera sig i tal genom att:

- sjunga sånger
- läsa ramsor högt och säga efter
- delta i lekar, spel och interaktionsövningar
- träna intonation och uttal.



... formulera sig i skrift genom att:

- med ord, fraser och meningar göra övningarna i Workbook.

● **... anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang genom att:**

- tala och interagera i olika situationer.

● **... förstå kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang där engelska används genom att:**

- lyssna till olika dialekter i sånger, ramsor och hörövningar
- i texter få information om sådant som är specifikt för och/eller vanligt förekommande i engelskspråkiga länder, t.ex. *4th of July*, *Halloween* och *Valentine's day*.

● **... använda sig av språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, genom att:**

Vid lyssning och läsning:

- titta på texten och bilderna
- försöka uppfatta viktig information
- ta hjälp av sammanhanget och dra slutsatser.

Vid tal och skrift:

- härma och säga efter/skriva av
- ta hjälp av frågan när de svarar
- följa en modell
- visa (använda kroppsspråk/rita)
- beskriva ord.