

Lektionstips till Svenskpodden avsnitt #9 – Genretrappa

Textgenre	Fk	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6
Personligt återgivande	X		X		X	X	X
Narrativ (arbeta med fantasin och läs mycket för att berika genren)	X	X	X	X	X	X	X
Beskrivande rapport		X	X	X	X		
Komponentrapport	X				X		
Klassificerande rapport					X	X	
Instruktion		X		X			X
Labbrapport					X		X
Sekventiell förklaring			X	X			
Faktoriell förklaring						X	
Konsekvensförklaring							X
Argumentation		X		X			X
Diskussion						X (muntligt)	X (skriftligt)
Recension			X			X	

Lektionstips till Svenskpodden avsnitt #9 – Genretrappa

Genretrappan är till för att säkerställa att alla elever som går på Kvarnbackaskolan får samma sorts kunskaper i de olika årskurserna. Eleverna bör möta samtliga sex grundgenrer i varje årskurs och de genrer som är markerade med X är de som vi ska arbeta på djupet med i respektive årskurs. Det genrepedagogiska arbetssättet ska genomsyra samtliga ämnen och därför är det viktigt att varje lärare funderar på hur denna ska arbeta med språket i sina ämnen. Språket i fokus!

Fk

Personligt återgivande text – t.ex. återberätta en utflykt med stöd av bilder och en mening per bild.

Narrativ – En enkel saga gjord med stöd av fyrfältare och bildstöd. Tidsorden är viktiga!

Komponentrapport – t.ex. en bild av en blomma/svamp där de olika delarna märks ut.

Åk 1

Beskrivande rapport – svenska skogsdjur med stöd av sexfältaren

Instruktion – följa muntliga och skriftliga/bild instruktioner (programmering)

Argumentation – Muntlig och skriftlig argumentation med exempelvis följande struktur:

Det bästa djuret

Det bästa djuret är ekorren.

För det första finns den på vår skolgård.

För det andra är den söt.

Dessutom är den bra på att hoppa mellan grenarna.

Därför är ekorren det bästa djuret av dem alla.

Lektionstips till Svenskpodden avsnitt #9 – Genretrappa

Åk 2

Personligt återgivande – fördjupa genrekunskapen genom att arbeta mer med strukturen: tidsord, aktionsverb och det evaluerande språket.

Narrativ - fördjupa genrekunskapen genom att arbeta mer med strukturen: tidsord, aktionsverb och det evaluerande språket.

Beskrivande rapport – fördjupa genrekunskapen genom att arbeta mer med strukturen och bygga ut texterna.

Sekventiell förklaring – Skriva förklaring om t.ex. en livscykel eller ett kretslopp (fjärilen, vattnet)

Argumentation – Skriv argumentation med strukturen: Rubrik, bakgrund, åsikt, ett antal argument och till sist en förstärkning av åsikten.

Åk 3

Narrativ - fördjupa genrekunskapen genom att arbeta mer med strukturen: tidsord, aktionsverb, mentala verb, sägesverb och det evaluerande språket.

Beskrivande rapport – Fördjupa genrekunskapen genom att arbeta mer med strukturen och bygga ut texterna.

Sekventiell förklaring – Skriva förklaring om t.ex. en livscykel eller ett kretslopp