

Pedagogisk planering Industrier i världen

Elevboken s. 68–77, Aktivitetsboken s. 46–49, Lärarhandledningen s. 102–115

Tidsåtgång:

Genom undervisningen i detta ämnesområde ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

Undervisningen kommer att behandla följande centrala innehåll:

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

När detta ämnesområde har avslutats ska du veta:

- Var världens viktigaste industriområde finns.
- Varför industrierna ligger där de ligger.
- Vilka de viktigaste industriländerna utanför Europa är.
- Vad globalisering kan innebära.

Exempel på moment som ingår i detta ämnesområde:

-

Du kommer att bedömas utifrån följande Kunskapskrav:

Kunskapskrav:	I det här ämnesområdet innebär det att:	Kommentar/bedömning
<p>Eleven har grundläggande (E)/ goda (C)/mycket goda (A) kunskaper om natur-och kulturlandskap och visar det genom att föra enkla och till viss del (E)/utvecklade och relativt väl (C)/välutvecklade och väl (A) underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur. I resonemangen beskriver eleven enkla (E)/förhållandevis komplexa (C)/komplexa (A) samband mellan natur-och kulturlandskap, naturresurser och hur befolkningen är fördelad.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak (E)/relativt väl (C)/väl (A) fungerande sätt.</p>	<p>Eleven kan ge exempel på vad som påverkar lokaliseringen av olika typer av industrier, dvs. varför olika industrier ligger där de ligger.</p> <p>Eleven kan förklara skillnaden mellan export och import.</p> <p>Eleven kan förklara vad som menas med globalisering och ge exempel på vad globalisering kan innebära.</p>	
<p>Dessutom för eleven resonemang om orsaker till och konsekvenser av ojämlika levnadsvillkor i världen och ger då enkla och till viss del (E)/utvecklade och relativt väl (C)/välutvecklade och väl (A) underbyggda förslag på hur människors levnadsvillkor kan förbättras.</p>	<p>Eleven kan resonera kring orsaker till och konsekvenser av barnarbete och ge förslag till åtgärder som kan bidra till att minska barnarbetet i världen.</p>	