

Pedagogisk planering Jordens klimat och natur

Elevboken s. 24–4, Aktivitetsboken s. 12–27, Lärarhandledningen s. 36–59

Tidsåtgång:

Genom undervisningen i detta ämnesområde ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

Undervisningen kommer att behandla följande centrala innehåll:

Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.

Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.

Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.

Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor. (åk 7–9)

När detta ämnesområde har avslutats ska du veta:

- Vad som utmärker de olika klimatzonerna.
- Hur klimatet påverkar naturen.
- Hur vinden påverkar klimatet.
- Vad som är typiskt för olika naturområden på jorden.

Exempel på moment som ingår i detta ämnesområde:

-

Du kommer att bedömas utifrån följande Kunskapskrav:

| Kunskapskrav: | I det här ämnesområdet innebär det att: | Kommentar/bedömning |
|--|---|---------------------|
| <p>Eleven har grundläggande kunskaper om natur-och kulturlandskap och visar det genom att föra enkla och till viss del (E)/utvecklade och relativt väl (C)/välutvecklade och väl (A) underbyggda resonemang om processer som formar och förändrar jordytan, samt vilka konsekvenser det kan få för människor och natur.</p> <p>Eleven kan även använda geografiska begrepp på ett i huvudsak (E)/relativt väl (C)/väl (A) fungerande sätt.</p> | <p>Eleven kan förklara hur olika vindsystem fungerar och resonera kring hur dessa påverkar klimatet i vissa delar av världen.</p> <p>Eleven kan resonera om hur klimatet påverkar natur och människor i olika delar av världen.</p> <p>Eleven kan förklara vad som är kännetecknande för tropiskt klimat, subtropiskt klimat, tempererat klimat polar-klimat och monsunklimat.</p> <p>Eleven kan beskriva skillnaden mellan öken, stäpp, savann och tropisk regnskog.</p> | |
| <p>Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då enkla och till viss del (E)/ utvecklade och relativt väl (C)/ välutvecklade och väl (A) underbyggda förslag på miljöetiska val och prioriteringar i vardagen.</p> | <p>Eleven kan resonera kring hur val i vardagen kan bidra till en minskad avverkning av regnskog.</p> <p>Eleven kan resonera kring orsaker till och konsekvenser av klimatförändringarna och ge förslag till åtgärder som kan bidra till att ytterligare klimatförändringar förhindras.</p> | |